

Согласовано
И.о. начальника ОО
_____ Г.И.Турушева

Утверждаю:
директор МОБУ «Курмансайская ООШ»
_____ М.В. Шаповалова

**Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
«Курмансайская основная общеобразовательная школа»**

**Учебный план
на 2024 - 2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к базисному учебному плану
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Курмансайская основная общеобразовательная школа» Домбаровского района
Оренбургской области
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МОБУ «Курмансайская ООШ», реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, формируются в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО) (для -4 класса);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ОО) (для 5-8 класса);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО) ФГБУНУ «Институт стратегии развития образования РФ» Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 1/22 от 18.03.2022 г;
- Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования (ПООП ОО) ФГБУНУ «Институт стратегии развития образования РФ» Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 1/22 от 18.03.2022 г;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;
- Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);
- Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо

Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- Приказ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ от 19.01.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (за исключением подпунктов 8, 13 и 17 пункта 1 (в части, касающейся учебных предметов «История», «Обществознание» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России») и подпунктов 11 и 12 пункта 2 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание»), которые вступают в силу с 1 сентября 2025 года и применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно, начиная с 2025/2026 учебного года).

Учебный план является частью основной образовательной программы образовательной организации.

Требования к выполнению учебного плана на уровне начального общего образования 1-4 классов закреплены в ФГОС НОО (п.32.1), на уровне основного общего образования 5-9 классов - в ФГОС ООО (п.33.1).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература» - русский язык, литература, «Иностранные языки» - иностранный язык (немецкий язык), «Математика и информатика» - математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, «Общественно-научные предметы» - история, обществознание, география, окружающий мир, «Естественно - научные предметы» - физика, химия, биология, «Искусство» - музыка, изобразительное искусство, «Технология» - труд(технология), «Основы безопасности и защиты Родины» - ОБЗР, «Физическая культура» - физическая культура, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- введение углубленного изучения предмета «Математика» в 5,7,8 классах по 1 часу в неделю;
- введение предмета «Биология» в 7 классе по 1 часу в неделю;
- введение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов мира» в 5 классе по 1 часу в неделю;
- введение предмета «ИГЗ «Русский язык» в 2-3 классах по 1 часу в неделю;
- введение предмета «Финансовая грамотность» в 5 классе по 1 часу в неделю;

На основании приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» изучение предметов «Родной (русский язык)», «Родная (русская) литература» и второй иностранный язык осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, тренинги, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

В рамках промежуточной аттестации с целью определения уровня усвоения знаний, обучающиеся 2-9 классов проходят аттестацию по всем предметам обязательной части учебного плана, а также выполняют комплексную работу с целью оценки сформированности метапредметных результатов.

Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения о проведении промежуточной аттестации МОБУ «Курмансайская ООШ», с учетом требований ФГОСНОО, ФГОСООО.

Особенностями промежуточной аттестации в 2–3 классах являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования)
- использование планируемых результатов освоения ООП в качестве критериальной и содержательной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария их оценки и представления;
- использование наряду со стандартизированными письменными и устными работами таких форм и методов оценки как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдение и др.

Главными объектами промежуточной аттестации являются:

- предметные результаты освоения ООП, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных);
- оценка личностных результатов (самоопределения, смыслообразования, морально-этической ориентации) – комплексная контрольная работа.

Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа по математике;
- изложение с разработкой плана его содержания;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- письменное тестирование по предметам учебного плана. К устным видам промежуточной аттестации относятся:
- проверка техники чтения;
- защита проекта;
- тестирование;
- сдача нормативов по физической культуре.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Иностранный язык (немецкий)	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Труд (технология)	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Иностранный язык (немецкий)	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Труд (технология)	Проектная работа
Физическая культура	Зачет	

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится с учетом специфики учебных предметов в следующих формах:

Письменная проверка–письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся:

диктант;

контрольная работа по математике (алгебре, геометрии);

изложение с разработкой плана его содержания;

сочинение или изложение с творческим заданием;

письменное тестирование по предметам учебного плана.

устная проверка–устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета, защита проектов;

комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Предмет	5	7	8	9
Русский язык	Письменная проверка			
Литература	Тестовая работа, техника чтения			
Иностранный язык (немецкий)	Комбинированная проверка			
Математика	Письменная проверка			
Алгебра		Письменная проверка		
Геометрия		Устная проверка		
Вероятность и статистика		Тестовая работа		
Информатика		Комбинированная проверка		
История	Комбинированная проверка			
Введение в новейшую историю				Тестовая работа
Обществознание		Комбинированная проверка		
География	Комбинированная проверка			
Физика		Тестовая работа		
Химия			Письменная проверка	
ОДНКНР	Тестовая работа			
Биология	Комбинированная проверка			
Музыка	Практическая работа			
Изобразительное искусство	Практическая работа			
Труд (технология)	Проектная работа			
Основы безопасности и защиты Родины			Письменная проверка	
Физическая культура	Сдача нормативов (зачет)			

Учебный план МОБУ «Курмансайская ООШ» на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20), и предусматривает:

летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 2-3 классов – 5 уроков;
для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2–3 классах – 1,5 ч., в 5 классах – 2 ч., в 7-8 классах – 2,5 ч., в 9 классе – до 3,5 ч.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учтены при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.3648-20

МОБУ «Курмансайская ООШ» для использования при реализации образовательных программ выбрала:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858).

Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, формы промежуточной аттестации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

При формировании плана внеурочной деятельности учтены рекомендации по разработке и введению для обучающихся 1-4 классов курса «Мое Оренбуржье», который позволяет сохранить сложившуюся практику реализации региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области.

№	Направление	Название	Количество часов	Класс
1	Общекультурное	Мое Оренбуржье	1	2-3
2	Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	2-3
3	Социальное	Разговор о важном	1	2-3
4	Социальное	ЮИД	1	5-9
5	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1	5-9
6	Социальное	Разговор о важном	1	5-9
7	Профориентационное	Россия – мои Горизонты	1	6-9
8	Профориентационное	Орлята России	1	2-3
9	Социальное	Семьеведение	1	5-9
10	Спортивное	Подвижные игры	1	5-9

Учебный план
Начального общего образования(ФГОСНООдля1-4кл.)
МОБУ «Курмансайская ООШ»
2024-25 уч.год (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		Всего
		II	III	
Обязательная часть:				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		22	22	44
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<i>Русский язык</i>		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	46

Учебный план
Основного общего образования (ФГОСООО для 5-9кл.)
МОБУ «Курмансайская ООШ»
2024-25 уч.год (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		V	VII	VIII	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	12
	Литература	3	2	2	7
Иностранный язык	Иностранный язык немецкий язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5			5
	алгебра		3	3	6
	геометрия		2	2	4
	Вероятность и статистика		1	1	2
	информатика		1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	обществознание		1	1	2
	география	1	2	2	5
Естественно-научные предметы	физика		2	2	4
	химия			2	2
	Биология	1	1	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1		2
Технология	Труд	2	2	1	5
Физическая культура и ОБЗР	ОБЗР			1	1
	Физическая культура	2	2	2	6

Итого	26	30	31	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	3	2	1	6
<i>Биология</i>		1		1
Финансовая грамотность	1			1
ОДНКР	1			1
Углубленное изучение (математика)	1	1	1	3
Углубленное изучение (геометрия)				
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	32	32	93

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для IX классе
(5-дневная неделя)

<i>Обязательная часть</i>	<i>Учебный предмет</i>	Кол-во часов	Итого:
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык к Немецкий язык	2,5	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно–научные предметы	История	2	2
	Введение в новейшую историю	0,5	0,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно–научные предметы	Биология	2	2
	Химия	2	2
	Физика	3	3
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Труд (технология)	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
Предпрофильное «Математика»		1	1
<i>Максимально-допустимая недельная нагрузка</i>		33	33

