

**Рассмотрено на педсовете
Протокол № 4 18.04.2025**

**Утверждаю
директор школы:
М.В. Шаповалова**
Приказ № 29 от 22.03.2024

**Отчет
О результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
« Курмансайская основная общеобразовательная школа»**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Номера страниц
Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. Общие сведения об образовательной организации	5
2. Оценка образовательной деятельности	6
3. Воспитательная работа и дополнительное образование	7
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
5. Оценка организации учебного процесса	16
6. Оценка востребованности выпускников	16
7. Оценка кадрового обеспечения	16
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	17
9. Оценка материально-технической базы	18
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	19
	21

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Курмансайская основная общеобразовательная школа» (МОБУ «Курмансайская ООШ»).
Руководитель	Шаповалова Мария Владимировна
Юридический адрес:	462721, Оренбургская обл, Домбаровский район, с Курмансай, переулок Торговый д 8а
Телефон/факс	8(35367)2-23-15
Электронная почта:	<i>kurmansai2013@yandex.ru</i>
Учредитель:	Муниципальное образование Домбаровский район Оренбургской области
Устав:	от 25.01.2016 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	серия 56Л01 №0004437, регистрационный №2504 от 03.03.2016 г., Министерство образования Оренбургской области, выдана бессрочно. Общее образование (уровень: начальное общее образование, основное общее образование). Дополнительное образование (подвиды: дополнительное образование детей и взрослых).
Свидетельство о государственной аккредитации:	серия 56А01 №0003948, от 23.12.2016г., Министерство образования Оренбургской области.

1.13. Заместитель директора:

Андропова Анна Николаевна

МОБУ «Курмансайская ООШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности.

Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки, рядом со школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Помещение школы соответствует нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте готовности МОБУ «Курмансайская ООШ» к 2024-2025 учебному году от 23 июля 2024 г

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ «Курмансайская ООШ» (далее – школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019 г.), ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2024 году в школе сформировано 6 классов. На конец 2024 года в школе обучается 9 обучающихся: на уровне начального общего образования 2 класса, на уровне основного общего образования 4 класса. Обучение проводится в одну смену. С 1 по 9 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков в 1 классе в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут; в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут; с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут; во 2-9 классах - 45 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-9-е классы – не менее 34 учебных недель. Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения.

Динамика численности обучающихся

	01.01.2024	31.12.2024
Начальное общее образование	5	2
Основное общее образование	8	7
Всего по школе	13	9

Таким образом, численность обучающихся изменилась в связи с:

- число выпускников школы – 1 ученик
- в связи с переездом учащихся в город – 3 ученика

2. Воспитательная работа и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

На конец 2024 года в школе функционирует 10 объединений (внеурочная деятельность - 9), 1 объединения дополнительного образования. Всего занято 100% обучающихся (9 учеников)

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Общеинтеллектуальное	Шахматы
Социальное	Разговор о важном
Общекультурное	Мое Оренбуржье

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Функциональная грамота	Финансовая грамотность
Социально-педагогическое	ЮИД
Социальное	Разговор о важном
Профориентационное	Россия-мои горизонты
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры
Социальное	Семьеведение

Объединения дополнительного образования

Направление	Название курса
Художественное	Театральный кружок « Жар-птица»

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план школы является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам, и внеурочную деятельность (неаудиторная занятость) по классам.

Учебный план школы разрабатывается в преемственности с планом предыдущего учебного года, ориентирован на два уровня общего образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

- федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 03.06.2008 г. №164, 31.08.2009 г. №320, 19.10.2009 г. №427, 10.11.2011 г. №2643, 24.01.2012 г. №39, 31.01.2012 г. №69, 23.06.2015 г. №609);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. №241, 30.08.2010 г. №889, 03.06.2011 г. №1994, 01.02.2012 г. №74),
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24.11.2015 г.);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры»;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.), основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования
- целями и задачами образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе, годовом плане работы, программе развития.

Учебный план во 2-9 классах состоит из обязательной части основной образовательной программы начального и основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями:

2-4 классы

«Русский язык и литературное чтение»
«Иностранный язык»,
Математика и информатика
«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»
«Искусство
«Технология»,
«Физическая культура»
«Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе.

5-9 классы

«Русский язык и литература»
«Общественно-научные предметы»
«Естественно-научные предметы»
«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

В каждую образовательную область входят учебные предметы, обязательные для усвоения при получении начального общего и основного общего образования. Часы формируемой части учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей учащихся и их родителей и отражают специфику школы.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты **промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов и государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.**

Промежуточная аттестация проводилась в форме контрольных работ, зачета и ВПР (4-9 классы).

Результаты ВПР 2024

№	ОО	Класс	МОБУ "Курмансайская ООШ"										
	Предмет		Всего уч-ся\ писали ВПР		Оценок "2" за ВПР	Оценок "2" за 3чет.	Оценок "2" за 4чет.	Понизили оценку		Подтверд или оценку		Повысили оценку	
								уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
1	Русский язык	4	1	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0
2	Математика	4	1	1	0	0	0	0	0	1	100		0
3	Окружающий мир	4	1	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0
4	Русский язык	5	1	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0
	Русский язык	6	3	3	0	0	0	0	0	3	100	0	0
5	Русский язык	7	2	2	0	0	0	0	0	2	100	0	0

6	Русский язык	8	1	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0
7	Математика	5	1	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0
8	Математика	6	3	3	0	0	0	0	0	3	100	0	0
9	Математика	7	2	2	0	0	0	0	0	2	100	0	0
10	Математика	8	1	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0
11	Биология	5	1	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0
12	Биология	7	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0
13	География	8	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
14	История	5	1	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0
15	Биология	6	3	3	0	0	0	0	0	3	100	0	0
16	История	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Физика	8	1	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0
18	Обществознание	7	2	2	0	0	0	0	0	2	100	0	0
19	Обществознание	6	3	3	0	0	0	0	0	3	100	0	0
20		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Основной государственный экзамен

Всего выпускников: 1

Получили аттестаты: 1

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса в форме ОГЭ в сравнении за 3 последних года

Предмет	Учитель	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
		Чел.	качество	успеваемость	Чел.	качество	успеваемость	Чел.	качество	успеваемость
Математика	Плотникова В.А.	0	0	0	2	50%	100%	1	50%	100%
Русский язык	Матаева Н.Р	0	0	0	2	100%	100%	1	100%	100%
География	Исенгулова А.А.	0	0	0	2	50%	100%	1	50%	100%
Информатика	Андропова А.Н	0	0	0	2	50%	100%	1	50%	100%

**Анализ состояния качества успеваемости обучающихся за 2024-2025
(1 четверть) учебный год**

№	Критерии	2-4 класс	5-9 класс	Всего по школе
1.	Количество учеников на начало учебного года	2	7	9
2.	Количество аттестованных учеников	2	7	9
3.	Количество учеников, которые обучаются на «5»	0	0	0
	Количество учеников, которые обучаются «4» и «5»	2	2	4
	Количество учеников, которые обучаются с одной «3»	0	0	0
4.	Количество учеников, которые не успевают по одному предмету	0	0	0
5.	Количество учеников, которые не успевают по двум и более предметам	0	0	0
6.	Количество неаттестованных учеников	0	0	0
7.	Показатель успеваемости	100%	100%	100%
8.	Показатель качества знаний	100 %	29%	44,4%
9.	СОУ	24%	21%	

Таким образом, в сравнении с успеваемостью обучающихся на конец 2023-2024 учебного года успеваемость обучающихся за 1 четверть 2024-2025 учебного года не изменилась. Качество успеваемости обучающихся осталось прежним – 44.4%. Количество хорошистов - с 4. Количество отличников 0.

Участие обучающихся в олимпиадах различного уровня

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

**Нормативно-правовая база организации и проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 17.03.2015 № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252», от 17.12.2015 № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252», приказом министерства образования Оренбургской области от 08.09.2020 № 01-21/1210 «Об организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 - 2021 учебном году». В соответствии с приказом Отдела Образования Домбаровского района от 18.09.2020 г. № 189 «Об организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 - 2021 учебном году», школьные олимпиады были проведены по следующим предметам согласно, приказу и.о директора МОБУ «Курмансайская ООШ» № 189 от 18.09.2020 г и утверждённому графику:

**График проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Предмет	Класс	Ответственный
1	Русский язык	5-8	Матаева Н.Р
2	Немецкий язык	5-8	Андропова А.Н
3	Математика	5-8	Плотникова В.А.
4	Литература	5-8	Матаева Н.Р
5	История	5-8	Шиленко И.А
6	Обществознание	5-8	Шиленко И.А
7	Биология	5-8	Турғалиева Г.В
8	География	5-8	Турғалиева Г.В
9	ОБЖ	7-8	Шиленко И.А
10	Физическая культура	5-8	Шиленко И.А
11	Технология	5-8	Шаповалова М.В.

**Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

в 2023- 2024 учебном году:

- 1) Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.
- 2) Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

Выводы и рекомендации.

Учителям – предметникам:

- учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам;
- учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия;
- взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах;

-организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.

Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады

Традиционные формы работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одаренными детьми	Деятельность муниципальных центров по работе с одаренными детьми
1. Классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания. 2. Консультирование по возникшей проблеме. 3. Дискуссия. 4. Игровые технологии (деловые игры и путешествия), 5. Развития способностей (разноуровневые тесты, презентации, тренажёры). 6. Творческие и нестандартные задания.	1. Исследовательская и поисковая активность – это одно из условий, которое позволяет учащимся погрузиться в творческий процесс обучения и воспитывает в нём жажду знаний, стремление к открытиям, активному умственному труду самопознанию. 2. Развитие внутреннего деятельностного потенциала ребёнка, способности быть автором, творцом активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. 3. Реализация принципов мультисенсорного подхода, в основе которого лежит задействование в учебном процессе органов чувств. Предлагаются задания с использованием различных звуков, шумов, музыки, изображений, объектов (поделки), мимики, жестов, движения и т.д. Цель этих заданий - активизировать все каналы восприятия информации и тем самым сделать обучение максимально эффективным для всех учащихся. При отборе языкового материала, речевых ситуаций, иллюстративного и аудио- и видеоматериалов руководствовалась принципом аутентичности	Внеурочная деятельность. В МОБУ «Курмансайская ООШ» проводятся кружки и секции: «Моё Оренбуржье» (1-4 кл); ЮИД (5,6,7,8,9 кл); «Шахматы» (1-4 кл); «Подвижные игры» (5-9 кл); Театральный кружок «Жар-птица»

Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

предмет	количество участников (чел.)	количество победителей (чел.)	количество призеров (чел.)
математика	0	0	0
русский язык	0	0	0
всего	0	0	0

**Количественные данные школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников 2024-2025 учебного года**

Предметы	Школьный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в% от общего количества участников
Биология	2	0	0	0	0%
География	7	0	0	0	0
Информатика	5				
История	7	0	0	0	0%
Литература	7	0	0	0	0
Математика	1	0	0	0	0%
Обществознание	6	0	0	0	0%
ОБЗР	3	0	0	0	
Русский язык	7	1	0	0	0%
Технология	2	0	0	0	0
Физическая культура	7	0	0	0	0%
Физика	5	0	0	0	0
Итого (сумма участников по предметам)	59	0	0	0	
Итого (человек) (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)	7	0	0	0	100

Общее количество обучающихся 4 классов 0
Количество школьников 5-9 классов 7

Согласно результатам школьного этапа олимпиады большинство обучающихся владеют только базовым уровнем знаний. Причинами затруднений обучающихся, возникающих при выполнении заданий олимпиадного характера, являются низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в первую смену для 1 – 8-х классов.

В соответствии с СП 3.1.2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Домбаровского района в 2024/25 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли *по официальным родительским группам в WhatsApp*;
5. Закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца. Рабочий день для сотрудников и обучающихся начинается с термометрии с использованием бесконтактного термометра.

6. Оценка востребованности выпускников

Кол-во обучающихся на начало 2023--2024 учебного года	Окончили 9 класс (всего обучающихся)	СПО	Устроились на работу	Не работают и не учатся	Другое
13	1	1	0	0	0

5. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов с высшим образованием.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников

Повышение квалификации педагогических кадров в 2024 году

ФИО педагога	Сроки	Название программы	Место
Андропова А.Н.		Курсы повышения квалификации «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	ООО Цифровая экосистема
Шаповалова М.В.		Курсы повышения квалификации «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	ООО Цифровая экосистема

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПиН, в ней имеется читальный зал на 4 места.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

Фонд школьной библиотеки (на конец 2024 года)

Общий объем фонда библиотеки - 2062	
Учебная литература	Художественная литература
667	1395

7. Оценка материально-технической базы

В школе созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Имеются 5 кабинетов, актовый зал (приспособленный под спортивный зал), библиотека, столовая. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- интерактивные комплексы, включающие в себя экран, компьютер, проектор, принтер;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные/полугодовые контрольные работы;
- промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов;

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 90 %, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98% .

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Кол-во	Ед. измер.
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1.	Общая численность учащихся (на 31.12.2024)	9	чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2	чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	7	чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		чел. %
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24	0
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14	
1.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 0	чел. %
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 0	чел. %
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 0	чел. %
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 100	чел. %

1.11.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6	чел.
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 100%	чел. %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 0	чел. %
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 83,3%	чел. %
1.14.1	Высшая	0	чел. %
1.14.2	Первая	5	чел. 83,3%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.15.1	До 5 лет	2	чел.

1.15.2	От 5 до 15 лет	1	чел.
		16,6	%
1.15.3	От 15 до 30 лет	3	чел.
		49,9	%
1.15.4	Свыше 30 лет	0	чел.
			%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
1.16.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	чел.
		16,6	%
1.16.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 45 лет	4	чел.
		66,4	%
1.16.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 45 до 55 лет	0	чел.
			%
1.16.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1	чел.
		16,6	%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5	ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41,5	ед
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да	Да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	Нет	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся	9	чел.
		100	%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26,06	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.