

**Рассмотрено на педсовете  
Протокол №5 от 10.04.2023**

**Утверждаю  
директор школы:  
\_\_\_\_\_ М.В. Шаповалова  
Приказ № 27 от 21.03.2023**

**Отчет  
О результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
« Курмансайская основная общеобразовательная школа»**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Номера страниц
Пояснительная записка	3
<b>РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	4
1. Общие сведения об образовательной организации	5
2. Оценка образовательной деятельности	6
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
4. Оценка организации учебного процесса	16
5. Оценка востребованности выпускников	17
6. Оценка кадрового обеспечения	17
7. Оценка учебно-методического обеспечения	18
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	20
9. Оценка материально-технической базы	21
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
<b>РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	24
	25

## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОБУ «Курмансайская ООШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Курмансайская основная общеобразовательная школа» (протокол №2 от 14.11.2019 г.).

**Сроки проведения самообследования** – 21.03. 2023 – 01.04.2023г.

Состав рабочей группы:

Шаповалова М.В. – директор школы, руководитель рабочей группы;

Матаева Н.Р.- заместитель директора по УВР

Исенгулова А.А. – председатель ПК

**Формы отчета по самообследованию:** наблюдение, анализ, анкетирование, мониторинг, осмотр зданий.

**Цель** проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ «Курмансайская ООШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования-провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОБУ «Курмансайская ООШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

**Самообследование выполняет следующие функции:**

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОБУ «Курмансайская ООШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Курмансайская основная общеобразовательная школа» (МОБУ «Курмансайская ООШ»).

1.2. директор – Шаповалова Мария Владимировна

1.3. Юридический адрес: 462721, Оренбургская обл, Домбаровский район, с Курмансай, переулок Торговый д 8а

1.4. Телефон/факс: 8(35367)2-23-15

1.5. Официальный сайт: курмансайскаяоош.рф

1.6. Электронная почта: *kurmansai2013@yandex.ru*

1.7. Реквизиты образовательной организации: банковский реквизиты образовательного учреждения: номер казначейского счета 03234643536170005300, Отделение Оренбург Банка России // УФК по Оренбургской области г Оренбург, БИК 015354008, ИНН 5628004567, КПП 562801001, ОГРН 1025602444438

1.8. Учредитель: Муниципальное образование Домбаровский район Оренбургской области

1.9. Устав: от 25.01.2016 года.

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 56Л01 №0004437, регистрационный №2504 от 03.03.2016 г., Министерство образования Оренбургской области, выдана бессрочно.

Общее образование (уровень: начальное общее образование, основное общее образование).  
Дополнительное образование (подвиды: дополнительное образование детей и взрослых).

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 56А01 №0003948, от 23.12.2016г., Министерство образования Оренбургской области.

Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: серия 56-АБ, №560561, выдано 18.11.2011 г.

Вид права: оперативное управление

Кадастровый номер: 56-56-12/007/2011-193

1.13. Заместитель директора:

Матаева Назым Рахметуллиновна

Помещение школы соответствует нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте готовности МОБУ «Курмансайская ООШ» к 2022-2023 учебному году от 0\_ августа 2022г

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ «Курмансайская ООШ» (далее – школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019 г.), ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2022 году в школе сформировано 7 классов. На конец 2022 года в школе обучается 13 обучающихся ( 2 девочки прибыли в конце 2 четверти): на уровне начального общего образования 3 класса, на уровне основного общего образования 5 классов. Обучение проводится в одну смену. С 1 по 9 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков в 1 классе в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут; в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут; с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут; во 2-9 классах - 45 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-9-е классы – не менее 34 учебных недель. Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения.

### Динамика численности обучающихся

	01.01.2022	31.12.2022
Начальное общее образование	8	5
Основное общее образование	4	4
Всего по школе	12	9

Таким образом, численность обучающихся изменилась в связи с:

- число выбывших учащихся – 1 ученик;
- число выпускников школы – 2 ученика;

## Социальный паспорт на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатель	1-9 классы
1.	Количество детей в школе	13
2.	Количество девочек	5
3.	Количество мальчиков	8
4.	Количество неполных семей	4
5.	Количество опекаемых детей	0
6.	Количество детей-инвалидов	0
7.	Количество многодетных семей	2
8.	Количество малоимущих семей	7
9.	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи	0

### Воспитательная работа и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

На конец 2022 года в школе функционирует 6 объединений (внеурочная деятельность – 6), 2 объединения дополнительного образования. Всего занято 100% обучающихся (13 учеников)

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.**

#### Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Общеинтеллектуальное	Шахматы
Социальное	Разговор о важном
Общекультурное	Мое Оренбуржье

**Основное общее образование 5-9 классы:**

Направление	Название курса
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамота
Социально-педагогическое	ЮИД
Социальное	Разговор о важном

**Объединения дополнительного образования**

Направление	Название курса
Художественное	Уголек
	Краеведение



### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план школы является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам, и внеурочную деятельность (неаудиторная занятость) по классам.

Учебный план школы разрабатывается в преемственности с планом предыдущего учебного года, ориентирован на два уровня общего образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

- федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 03.06.2008 г. №164, 31.08.2009 г. №320, 19.10.2009 г. №427, 10.11.2011 г. №2643, 24.01.2012 г. №39, 31.01.2012 г. №69, 23.06.2015 г. №609);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. №241, 30.08.2010 г. №889, 03.06.2011 г. №1994, 01.02.2012 г. №74),
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24.11.2015 г.);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры»;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.), основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования
- целями и задачами образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе, годовом плане работы, программе развития.

**Учебный план в 1-9 классах состоит из обязательной части основной образовательной программы начального и основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями:

1-4 классы

«Русский язык и литературное чтение»
«Иностранный язык»,
Математика и информатика
«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»
«Искусство
«Технология»,
«Физическая культура»
«Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе.

5-9 классы

«Русский язык и литература»
«Общественно-научные предметы»
«Естественно-научные предметы»
«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

В каждую образовательную область входят учебные предметы, обязательные для усвоения при получении начального общего и основного общего образования. Часы формируемой части учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей учащихся и их родителей и отражают специфику школы.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты **промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов и государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.**

Промежуточная аттестация проводилась в форме контрольных работ, зачета и ВПР (4-9 классы).

**Результаты ВПР 2022**

№	ОО Предмет	Класс	МОБУ "Курмансайская ООШ"											
			Всего уч-ся\ писали ВПР		Оценок "2" за ВПР	Оценок "2" за 3чет.	Оценок "2" за 4чет.	Понизили оценку		Подтверд или оценку		Повысили оценку		
								уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	
1	Русский язык	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Математика	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	Окружающий мир	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	Русский язык	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	Русский язык	7	1	1	1	0	0	1	100	0	0	0	0	
6	Русский язык	8												

7	Математика	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Математика	6	1	1	1	0	0	1	100	0	0	0	0
9	Математика	7	1	1	1	0	0	1	100	0	0	0	0
10	Математика	8	2	2	0	0	0	2	100	0	0	0	0
11													
12	Биология	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Биология	6	1	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0
14	Биология	7	1	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0
15	Биология	8	2	2	0	0	0	2	100	0	0	0	0
16	История	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	История	6	1	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0
18	История	7	1	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0
19	История	9	2	2	0	0	0	2	100	0	0	0	0
20	Обществознание	7	1	1	1	0	0	1	100	0	0	0	0
21	Обществознание	9	2	2	1	0	0	2	100	0	0	0	0
22	География	9	2	2	0	0	0	2	100	0	0	0	0
23	Химия	9	2	2	1	0	0	2	100	0	0	0	0
24	Физика	9	2	2	0	0	0	2	100	0	0	0	0

### Основной государственный экзамен

Всего выпускников: 0

Получили аттестаты: 0

### Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса в форме ОГЭ в сравнении за 3 последних года

Предмет	Учитель	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		Ч е л .	Ка чес тв о	успев аемос ть	Ч е л .	каче ство	успе ваем ость	Ч е л .	качест во	успева емость
Математика	Плотникова В.А.	3	100%	100%	1	0%	100%	0	0	0
Русский язык	Ахметкалие ва Б.Н.	3	33%	100%	1	100%	100%	0	0	0
Обществозна ние	Амантаева А.У	1	100%	100%	0	-	-	0	0	0

Биология	Исенгулова А.А.	0	-	-	-	-	-	0	0	0
География	Исенгулова А.А.	3	100%	100%	1	100%	100%	0	0	0
История	Амантаева А.У	0	-	-	1	100%	100%	0	0	0
Информатика	Плотникова В.А.	2	50%	100%	0	-	-	0	0	0

**Анализ состояния качества успеваемости обучающихся за 2021-2022  
(1 четверть) учебный год**

№	Критерии	1-4 класс	5-9 класс	Всего по школе
1.	Количество учеников на начало учебного года	5	4	9
2.	Количество аттестованных учеников	5	4	9
3.	Количество учеников, которые обучаются на «5»	0	0	0
	Количество учеников, которые обучаются «4» и «5»	2	1	3
	Количество учеников, которые обучаются с одной «3»	0	0	0
4.	Количество учеников, которые не успевают по одному предмету	0	0	0
5.	Количество учеников, которые не успевают по двум и более предметам	0	0	0
6.	Количество неаттестованных учеников	0	0	0
7.	Показатель успеваемости	100%	100%	<b>100%</b>
8.	Показатель качества знаний	40% %	25 %	<b>33,3%</b>
9.	СОУ	24%	21%	<b>22,6%</b>

**Таким образом,** в сравнении с успеваемостью обучающихся на конец 2020-2021 учебного года успеваемость обучающихся за 1 четверть 2021-2022 учебного года понизилась. Качество успеваемости обучающихся понизилось – с 50% до 33,3%. **Количество хорошистов понизилось с 6 до 3 ( в связи с выпуском 2 обучающихся и сменой места жительства 1 обучающейся).** Количество отличников понизилось с 1 до 0.

**Участие обучающихся в олимпиадах различного уровня**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

### **Нормативно-правовая база организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 17.03.2015 № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252», от 17.12.2015 № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252», приказом министерства образования Оренбургской области от 08.09.2020 № 01-21/1210 «Об организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 - 2021 учебном году». В соответствии с приказом Отдела Образования Домбаровского района от 18.09.2020 г. № 189 «Об организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 - 2021 учебном году», школьные олимпиады были проведены по следующим предметам согласно, приказу и.о директора МОБУ «Курмансайская ООШ» № 189 от 18.09.2020 г и утверждённому графику:

### **График проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Русский язык	1-9	7.10.2020	Андропова А.Н., Ахметкалиева Б.Н.
2	Немецкий язык	5-9	06.10.2020	Исенгулова А.А.
3	Математика	1-9		Андропова А.Н., Плотникова В.А.
4	Литературное чтение	1-9	12.10.2020	Андропова А.Н., Ахметкалиева Б.Н.
5	Информатика	5-9		Плотникова В.А.
6	Химия	9		Плотникова В.А.
7	Физика	9		Утисинова Р.Ж.
8	История	5-9	14.10.2020	Амантаева А.У.
9	Обществознание	5-9	29.09.2020	Амантаева А.У.
10	Биология	5-9		Исенгулова А.А.
11	География	5-9	28.09.2020	Исенгулова А.А.
12	Окружающий мир	2-9		Андропова А.Н.
13	ИЗО	5-9		Шаповалова М.В.
14	ОБЖ	9	09.10.2020	Шаповалова М.В.
15	Физическая культура	5-9	16.10.2020	Шаповалова М.В.
16	Технология	5-9	08.10.2020	Шаповалова М.В.

### **Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением**

**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**в 2021- 2022 учебном году:**

- 1) Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.
- 2) Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

**Выводы и рекомендации.**

Учителям – предметникам:

- учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам;
- учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия;
- взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах;
- организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.

**Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады**

Традиционные формы работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одаренными детьми	Деятельность муниципальных центров по работе с одаренными детьми
1. Классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания. 2. Консультирование по возникшей проблеме. 3. Дискуссия. 4. Игровые технологии (деловые игры и путешествия), 5. Развития способностей (разноуровневые тесты, презентации, тренажеры). 6. Творческие и нестандартные задания.	1. Исследовательская и поисковая активность – это одно из условий, которое позволяет учащимся погрузиться в творческий процесс обучения и воспитывает в нём жажду знаний, стремление к открытиям, активному умственному труду самопознанию. 2. Развитие внутреннего деятельностного потенциала ребёнка, способности быть автором, творцом активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. 3. Реализация принципов мультисенсорного подхода, в основе которого лежит задействование в учебном процессе органов чувств. Предлагаются задания с	Внеурочная деятельность. В МОБУ «Курмансайская ООШ» проводятся кружки и секции: «Моё Оренбуржье» (1-4 кл); ЮИД (6,7,9 кл); «Шахматы» (1-4 кл); «Занимательный немецкий язык» (9 класс); «Спортивный» (6,7,9 кл); «Умелые ручки» (1-4 кл)

	использованием различных звуков, шумов, музыки, изображений, объектов (поделки), мимики, жестов, движения и т.д. Цель этих заданий - активизировать все каналы восприятия информации и тем самым сделать обучение максимально эффективным для всех учащихся. При отборе языкового материала, речевых ситуаций, иллюстративного и аудио- и видеоматериалов руководствовалась принципом аутентичности	
--	---	--

**Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников**

предмет	количество участников (чел.)	количество победителей (чел.)	количество призеров (чел.)
математика	0	0	0
русский язык	0	0	0
всего	0	0	0

**Количественные данные школьного этапа всероссийской  
олимпиады школьников 2021-2022 учебного года**

Предметы	Школьный этап				в% от общего количества участников
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	
Биология	5	0	1	1	20%
География	4	0	0	0	0
История	5	2	2	4	80%
Литература	4	0	0	0	0
Математика	5	1	0	1	20%
Обществознание	5	0	3	3	60%
Русский язык	4	1	0	1	25%
Технология	9	0	3	3	33
Физическая культура	5	1	1	2	40%
Немецкий язык	5	0	0	0	0
<b>Итого</b> (сумма участников по предметам)	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	
<b>Итого (человек)</b> (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в	5	5	7	12	100



которых он принимал участие)					
------------------------------	--	--	--	--	--

Общее количество обучающихся 4 классов 0

Количество школьников 5-9 классов 5

Согласно результатам школьного этапа олимпиады большинство обучающихся владеют только базовым уровнем знаний. Причинами затруднений обучающихся, возникающих при выполнении заданий олимпиадного характера, являются низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) школы является нормативным документом. В нём определён состав и последовательность изучения образовательных областей и предметов, определена обязательная и максимальная учебная нагрузка обучающихся 2-8 классов при 5-дневной учебной неделе:

II кл. – 23 часа.

IV кл. – 23 часа.

V кл. – 29 часов.

VII кл. – 32 часа.

VIII кл. -33 часа

Продолжительность учебного года:

- 2-8 классы – не менее 34 учебных недель.

Сменность: школа работает в одну смену.

Начало занятий: 8.30.

Продолжительность урока:

- для 2-9 классов – 45 минут.

Продолжительность перемен: большая – 20 минут, маленькая – 10 минут.

Расписание звонков:

1 урок – 8.30 – 9.15

2 урок – 9.25 – 10.10

3 урок – 10.30 – 11.15

4 урок – 11.25 – 12.10

5 урок – 12.20 – 13.05

6 урок – 13.15 – 14.00

7 урок – 14.05 – 14.50

## 5. Оценка востребованности выпускников

Кол-во обучающихся на начало 2020--2021 учебного года	Окончили 9 класс (всего обучающихся)	СПО	Устроились на работу	Не работают и не учатся	Другое
12	2	2	0	0	0

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Показатели	Данные	
1. Всего педагогических работников	5	
2. Совместители (чел./% от общего числа)	0	
3. Средний возраст педагога	44 года	
4. Укомплектованность штатов (%)	100%	
5. Образование (чел./% от общего числа)	Высшее	100%
	Среднее специальное	Нет
6. Имеют звание, награды, ученую ступень	Ученая степень	Нет
	Заслуженный учитель РФ	Нет
	Отличник просвещения РФ, Почетный работник общего образования	Нет
7. Аттестовано (чел./% от общего образования)	Всего педагогических работников аттестовано	100%
	Высшая категория	0
	1 категория	100%
	Без категории	0%
8. Педагогический стаж (чел.)	1-3 года	0
	3 года-5 лет	0
	5-10 лет	1
	10-20 лет	2
	20-25 лет	1
	25-35 лет	0
	Более 35 лет	1

## Результаты аттестации (на конец 2021 года)

Всего педагогических работников	Прошли аттестацию на 1К категорию в 2021 году
5	2

## Повышение квалификации педагогических кадров в 2021 году

ФИО педагога	Сроки	Название программы	Место
Андропова Анна Николаевна	01.12.- 21.12.2020	« Актуальные проблемы управления в условиях реализации нацпроекта « Образование»	ФГБОУ ВО « Оренбургский государственный педагогический университет»
Шаповалова М.В	01.12.- 21.12.2020	« Актуальные проблемы управления в условиях реализации нацпроекта « Образование»	ФГБОУ ВО « Оренбургский государственный педагогический университет»
Ахметкалиева Балмша Нухановна	22.07.2020- 26.08.2020	« Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок» - дистанционно.
Плотникова Вера Анатольевна	09.10. 2020 – 13.01.2021	« Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»	ООО «Инфоурок» - дистанционно

### 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Школа полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

### Научно-методическая работа

Опираясь на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МОБУ «Курмансайская ООШ» в 2021 году продолжил работать над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем освоения современных педагогических и информационных технологий».

В соответствие с данной темой решались следующие цели и задачи методической работы.

**Цель методической работы:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетенции в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся.

#### **Задачи методической работы:**

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1-9 классах);
- внесение изменений в школьную систему оценки качества образования в связи с внедрением ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение обучающимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «

раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;

- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности;
- ориентация обучения на личность обучающихся, обеспечение возможности ее самораскрытия;
- создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке обучающихся;
- анализ результатов ОГЭ как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ.

Перед методической службой школы поставлена цель: создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка. Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Повысить качество обучения
2. Повысить уровень учебной мотивации
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс системно-деятельностный подход.
4. Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.
6. Сформировать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

#### **Формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих объединений
8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
13. Педагогический мониторинг.
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

#### **Приоритетные направления методической работы:**

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Особое внимание в методической работе школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. За год администрацией школы было посещено большое количество уроков (в том числе открытых) и внеклассных мероприятий. Основные направления посещения и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- активизация познавательной деятельности учащихся;
- состояние преподавания предмета;
- применение разноуровневого обучения;
- использование средств ИКТ;
- методы работы со слабоуспевающими учащимися.

Администрацией школы посещаются уроки в 5 классе – с целью определения степени адаптации учащихся к новой ступени обучения. Открытые уроки отличались творческим подходом учителей, высоким уровнем мотивации учащихся. Предложенные варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке, актуальность этапов целеполагания и рефлексии в основном соответствовали требованиям ФГОС.

## 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПиН, в ней имеется читальный зал на 4 места.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

### Фонд школьной библиотеки (на конец 2021 года)

Общий объём фонда библиотеки - 1836	
Учебная литература	Художественная литература
597	1395

## 9. Оценка материально-технической базы

В школе созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Имеются 5 кабинетов, актовый зал (приспособленный под спортивный зал), библиотека, столовая. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;

- интерактивные комплексы, включающие в себя экран , компьютер, проектор, принтер;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

#### **Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)**

Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да

Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Нет
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных немеловыми досками и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Нет
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Нет
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	12
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	7
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	1
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	3
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	3
Количество интерактивных досок	Кол -во	0
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	-
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	нет
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных	Да/нет	Нет

комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)		
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	Да

## 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные/полугодовые контрольные работы;
- промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов;

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 100 %, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98% .



## РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Кол-во	Ед. измер.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся (на 31.12.2020)	9	чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5	чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	4	чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3	чел.
		33,3	%
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0?	0
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	?	0
1.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2	чел.
		100	%
1.11.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5	чел.
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5	чел.
		100%	%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	чел.
		0	%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5	чел.
		100	%
1.14.1	Высшая	0	чел. %
1.14.2	Первая	5	чел. 100%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5	
1.15.1	До 5 лет	0	чел.

| | | | % |

1.15.2	От 5 до 15 лет	2	чел.
		40	%
1.15.3	От 15 до 30 лет	2	чел.
		40	%
1.15.4	Свыше 30 лет	1	чел.
		20	%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
1.16.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	чел.
		0	%
1.16.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 45 лет	3	чел.
		60	%
1.16.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 45 до 55 лет	1	чел.
		20	%
1.16.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1	чел.
		20	%
2.	<b><i>Инфраструктура</i></b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5	ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41,5	ед
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да	Да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	Нет	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся	9	чел.
		100	%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26,06	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

